

Intitulé de la formation : INSPIRE CHANGE

Durée en heures :

La formation de **400 heures** se déroule sur une période de 12 semaines comprenant 35h par semaine de 9h à 12h et 13h à 17h **24h de cours** sous forme de 8 modules de 3 heures et **376h de formation**.



Profils des stagiaires

Pour être admissible, le candidat doit répondre aux conditions et compétences suivantes.

Les conditions pré-requises :

Niveau d'Anglais courant (C1) ;
Niveau bac +3 (études en lien avec le travail des Nations Unies) Niveau bac +4 (autres études et disciplines confondues)
Intérêt pour le travail des Nations Unies ;

Les compétences pré-requises :

1. Communication

Parle et écrit clairement et efficacement anglais ;
Peut communiquer des informations complexes de manière engageante mais diplomatique (oral ou écrit);
Écoute les autres, interprète correctement les messages des autres et répond de manière appropriée;
Pose des questions pour clarifier et manifeste son intérêt à avoir une communication bidirectionnelle ;
Adapte la langue, le ton, le style et le format en fonction du public ;
Fait preuve d'ouverture d'esprit dans le partage de l'information et tient les gens informés.

2. Travail d'équipe

Travaille en collaboration avec les autres participants pour le projet de recherche ;
Sollicite des contributions en valorisant véritablement les idées et l'expertise des autres, est prêt à apprendre des autres ;

Place l'agenda de l'équipe avant l'agenda personnel;
Soutient et agit conformément à la décision finale du groupe, même si ces décisions ne reflètent pas entièrement sa propre position ;
Partage le mérite des réalisations de l'équipe et accepte la responsabilité conjointe des lacunes de l'équipe.

3. Orientation

Établit et entretient des rencontres productives en gagnant leur confiance et leur respect ;
Identifie les besoins de la recherche et les solutions et personnes appropriées ;

Tient informé des progrès ou des revers des projets ;

4. Créativité

Offre des options nouvelles et différentes pour répondre aux enjeux et besoins mondiaux ;
Encourage et persuade les autres d'envisager de nouvelles idées ;

Prend des risques calculés sur des idées nouvelles et inhabituelles ;

pense « hors des sentiers battus » ;

S'intéresse aux nouvelles idées et aux nouvelles façons de faire ; N'est pas lié par la pensée actuelle ou les approches traditionnelles. Ouverture aux outils de travail Google Drive

5. Connaissances linguistiques

La maîtrise de l'anglais parlé et écrit est requise pour la formation. La connaissance d'une autre langue officielle de l'ONU est un atout. L'arabe, le chinois, l'anglais, le français, le russe et l'espagnol sont les langues officielles du Secrétariat des Nations Unies.

6. Travail ONU

Avoir un vif intérêt et manifesté pour le travail des Nations Unies et être personnellement attaché aux idéaux de la Charte ;

Avoir une capacité démontrée à interagir avec succès avec des personnes d'origines culturelles et de croyances différentes, ce qui inclut la volonté d'essayer de comprendre et d'être tolérant vis-à-vis des opinions et points de vue divergents.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Identifier les éléments-clés sur l'histoire des ODD.
- Comprendre les cibles et les indicateurs associés aux ODD.
- Comprendre l'articulation entre les ODD et les OMD.
- Comprendre l'enjeu des synergies et des antagonismes entre les cibles des ODD.
- Comprendre la vision et les valeurs que portent les ODD.
- Comprendre l'appropriation des ODD par les acteurs publics comme les États et les collectivités territoriales.
- Comprendre l'appropriation des ODD par l'ensemble des acteurs non étatiques de la société.
- Comprendre le rôle des grandes forces mobilisatrices de la société (finance, médias...) pour la mettre en mouvement

Contenu de la formation

Nous vous proposons de mieux comprendre cette liste de 17 objectifs. D'où vient-elle ? Quelle vision porte-t-elle ? L'agenda 2030 est un programme universel pour le développement durable et les ODD sont souvent qualifiés d'indivisibles. Mais qu'est-ce que cela signifie ? Enfin, comment atteindre ces objectifs, individuellement et collectivement, et avec qui ? Que pouvons-nous faire à l'échelle locale, nationale et mondiale ? Que peuvent faire les Etats, les collectivités territoriales, les entreprises, les organisations de la société civile, les citoyens et la jeunesse ?

Plan de cours

Ce cours comprend les grandes thématiques suivantes réparties pour cette session sur 4 semaines de cours.

- **En direct du Forum Politique de Haut Niveau à l'ONU (New York)**
>> Le suivi et étude du Rapport mondial sur les Objectifs de Développement Durable
- **Mois 1 : Les ODD, une vision commune du futur de l'Humanité**
>> Idée générale des ODD et remise en contexte historique

- **Mois 2 : Les ODD, un agenda pour tous les pays et pour tous les secteurs**
>> Présentation des ODD et analyse de leurs synergies et de leurs interrelations
- >> Les ODD, un défi pour l'action
- **Mois 3 : Les acteurs s'emparent des ODD**
>> Responsable scientifique : Liberato Bautista Contribution des acteurs non-étatiques et forces mobilisatrices pour l'atteinte des ODD
- **Conclusion : Les ODD comme nouvel outil de responsabilité mondiale**

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Marie-Charlotte STOHR

Présidente d' Inspired Change Corporate



Diplômée d'une licence de Droit et d'un master de Science Politique Diplomatie, De 2017 à 2020 elle rejoint le réseau d'ONG accrédité ECOSOC chez *Non Violence International NY en tant que research analyste* sur différents projets de recherche en lien avec les ODD.

Depuis son retour en France en 2021 elle crée son activité de consulting en stratégie et développement pour répondre aux enjeux mondiaux et solutions durables.

ICC se positionne en tant que facilitatrice pour aider les entreprises, ONG, universités et autres organisations à prendre le pas dans leur transformation. Des voyages apprenants, dans les écosystèmes les plus dynamiques de la planète sont proposés pour développer les coopérations avec des acteurs clés pour co-designer des solutions en faveur des 5P.

Rev. DR. Liberato (Levi) BAUTISTA

Secrétaire général adjoint aux Nations Unies et aux affaires internationales



Levi Bautista est le secrétaire général adjoint aux Nations Unies et aux Affaires internationales au Conseil général de l'Église et de la Société. Situé dans le bureau de New York. Levi dirige, gère et représente les priorités internationales de l'Église méthodiste unie aux Nations Unies et dans d'autres contextes internationaux. Levi est également président de la Conférence des organisations non gouvernementales en relation consultative avec les Nations Unies, qui compte

quelque 600 ONG accréditées auprès de l'ONU, y compris GBCS.

Avant GBCS, Levi a occupé divers postes de direction aux niveaux national, régional et international, avec des groupes œcuméniques et sociaux de l'église.

Levi a enseigné dans des collèges, des universités et des séminaires. Il est un conférencier recherché sur les questions qu'il a publiées sur le multilatéralisme, les relations internationales, la société civile, l'éthique sociale et politique, la théologie, la religion et l'œcuménisme, les droits de l'homme et la dignité humaine, les migrants et les peuples autochtones, la paix, la justice et la sécurité humaine.

Levi a fait des études de premier cycle en sciences politiques, en histoire et en affaires internationales à l'Université des Philippines et des études supérieures en éthique sociale et politique chrétienne et en religion à l'Université Drew. Il est membre de l'Académie mondiale d'art et de science et titulaire d'un doctorat en théologie, *honoris causa*, du Séminaire théologique de l'Union (Philippines).

Moyens pédagogiques et techniques

• **Lieu de formation et outil de visio utilisé :**

Les formations sont hybrides elles ont lieux en majeure partie au sein des Nations Unies et dans le bureau de CoNGO qui se trouve en face des Nations Unies. Les participants recevront un BADGE qui leur permettra d'accéder aux formations.

Des liens de vidéo conférences seront régulièrement partagés pour assister aux formations en distancielles

• **Support / outils / matériels pédagogique utilisé par le formateur :**

- Classe en présentielle (salle, bureau, wifi, diaporama, vidéo projecteur)
- Classe virtuelle (Google Meet)
- Bureau virtuel (Google Drive) paper board , documentation et ressources
- Accès aux travaux de recherche et aux ressources des sessions
- Accès à l'agenda des Nations Unies avec la connaissance des séminaires
- Outil de formation en ligne
- Ouvrages (Bibliothèque numérique et physique)
- Ordinateur personnel
- Badge ONU pour accès

• **Techniques pédagogiques utilisées :**

La période de formation se déroule en présentielle et distancielles.

- **Classe de « guidance »** pour leur apprendre structurer et utiliser les Objectifs de Développement Durable sur leur thématique abordée

- **Classe inversée** : le stagiaire organise le cours en travail de groupe (apprentissage par méthode de recherche personnelle et rectification par le tuteur)

- Formation en classe et en ligne
- Étude des ouvrages
- Travail en groupe
- Travail personnel
- Séminaires de formation
- Des exercices de réflexion
- Formation en situation de travail auprès d'experts

La formation Inspire Change est un apprentissage en face-à-face dispensé sous forme de formation théorique et pratique (concis, accessible et directement applicable) hautement interactifs. La durée moyenne d'un atelier de formation est de 2h à 3h.

• **Support remis par le formateur :**

- Bureau physique (salle, wifi et bureau)
- Bureau virtuel (Google Drive) paper board , documentation et ressources
- Accès aux travaux de recherche et aux ressources des sessions
- Accès à l'agenda des Nations Unies avec la connaissance des séminaires
- Outils de formation en ligne
- Ouvrages (Bibliothèque numérique et physique)

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

• **Méthode d'évaluation des acquis utilisés par le formateur :**

- Interrogation orale sur les attentes, expérience,
- Objectifs de mise en œuvre
- Prise de note et travail de synthèse
- Travail de groupe
- suivi sur feuille de route (google drive)
- Interrogation orale sur les ressentis,
- les observations,
- les possibilités de mises en œuvre
- Test/évaluation sur les acquis de la formation en ligne
- Exercices pratiques

• **Support d'évaluation des acquis utilisés par le formateur :**

Pour se voir valider le programme et recevoir un certificat d'achèvement, les participants doivent remplir les conditions exigées de suivi et d'évaluation.

Ils doivent pour cela remplir **des feuilles de présence** pour chaque cours obligatoire ainsi que rendre un **projet de recherche/ d'expertise** à la fin du programme pour évaluer leurs connaissances et l'applicabilité à leurs champs de compétences.

Les sujets de recherche doivent porter sur les thématiques abordées tout au long du semestre.

- **Travail rédactionnel** (articles, sujet de recherche) à rédiger sur toute la durée du programme.
- Feuille d'émargement et attestation de fin de formation avec les acquis observés en fin de formation par le formateur
- Un questionnaire sera envoyé au stagiaire avant la formation afin de recueillir ses attentes
- En fin de formation, un questionnaire de satisfaction sera à compléter par le stagiaire

Accessibilité

Comment s'inscrire ?

Les inscriptions sont possibles toutes l'année et jusqu'à 2 mois avant le démarrage de chaque session (pour les citoyens européens) et 6 mois pour ceux qui ont besoin d'un visa.

La sélection des profils se fait en deux temps. La première sélection est organisée par des entretiens avec ICC pour statuer du profil du candidat (motivations et compétences des participants). La deuxième étape c'est le dépôt du dossier de candidature des profils présélectionnés en amont.

ENTRETIEN AVEC ICC

Un entretien est organisé entre le candidat et l'organisme de formation ICC pour évaluer les compétences, les motivations et la détermination de ce dernier. Le candidat sera informé de la retenue de son profil à la fin du rendez-vous.

Si le candidat est toujours intéressé après ce premier entretien et que son profil à été retenu, il peut passer à l'étape suivante "dépôt du dossier".

ICC qui vient valider la deuxième étape du dépôt du dossier de candidature.

DÉPÔT DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Le participant doit en premier lieu trouver une entreprise avec qui on réalise une convention de formation. C'est seulement après ces démarches que le participant pourra adresser à ICC son dossier de postulation pour la formation Inspire Change.

LES DOCUMENTS À TRANSMETTRE DANS LE DOSSIER

Pour s'inscrire à ce programme, les participants doivent envoyer un dossier rédigé en anglais qui comprend :

- Une lettre de motivation (les obligations et conditions à respecter seront transmises dans un document envoyé par ICC)
- Un curriculum vitae (accompagné d'une photo d'identité)
- Une fiche profil à compléter pour la création du badge ONU
- Une mini biographie en 4/5 phrases
- Un diplôme d'anglais niveau C1 (facultatif)

Une fois la rédaction du contrat de formation (pour les participations individuelles) et de la convention de formation (pour les participants en alternance), le dépôt du dossier pourra être transmis à info@inspiredchange corp.com (Seulement 10 à 20 dossiers sont retenus par session)

TARIF

6,000 Euros TTC

COORDONNÉES DE LA PERSONNE POUR LA DEMANDE D'INSCRIPTION

Marie-Charlotte STOHR

+33.6.78.16.46.31

info@inspiredchange corp.com

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Merci de nous contacter pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.